



Sistema de Evaluación de  
Progreso del Aprendizaje



# Pruebas SEPA

## Sistema de Evaluación de Progreso del Aprendizaje

### Capacitación en la lectura e interpretación de resultados

La evidencia internacional, así como la propia experiencia del proyecto SEPA y estudios elaborados por el Centro de Medición MIDE UC, indican que existe una mayor utilización de los resultados de pruebas estandarizadas cuando se cuenta con espacios de reflexión sobre los resultados obtenidos y con personal capacitado para la interpretación, comprensión y uso de dichos resultados. Con el objetivo de facilitar lo anterior, y siendo una prioridad para el proyecto SEPA que los resultados sean utilizados, se han desarrollado instancias de capacitación y de asesoría para nuestros usuarios.

En primer lugar se han diseñado **dos modalidades gratuitas de capacitación y discusión de resultados**. Una de ellas corresponde a un Seminario de Interpretación y Uso de Resultados SEPA a realizarse en una fecha única cada año, en las dependencias de MIDE UC. Este seminario, que tuvo su primera versión durante julio de 2009, tiene una duración de 8 horas cronológicas, y está destinado a los “Coordinadores SEPA” de los distintos establecimientos que contratan nuestros servicios, y permite profundizar en las principales herramientas de interpretación de resultados de este sistema y simultáneamente compartir experiencias concretas de utilización de dichos resultados a distintos niveles para el mejoramiento educativo. Se pretende así que los encargados por colegio puedan enriquecer los análisis internos con las experiencias extraídas del Seminario.

La segunda instancia tiene que ver con un espacio de asesoría específica y personalizada para cada colegio respecto de sus resultados. Este espacio, de 2 horas de duración, se llevará a cabo en las oficinas de SEPA en el edificio del Centro de Medición MIDE UC y apunta a asesorar en la interpretación de los datos y/o resolver dudas específicas sobre los resultados de cada establecimiento. Esta modalidad de capacitación estará a cargo de profesionales expertos de SEPA, se efectuará a solicitud del colegio y se agendará de acuerdo a las posibilidades horarias del equipo a cargo. El colegio definirá a un equipo de máximo cuatro personas para asistir a esta asesoría.



Sistema de Evaluación de  
Progreso del Aprendizaje



Como se señaló anteriormente estas modalidades de capacitación presentadas están incluidas dentro de los costos de la prueba SEPA.

En caso de que el establecimiento requiera de capacitaciones en análisis e interpretación de resultados con un mayor nivel de profundidad o extensivas a todos los integrantes del Colegio, SEPA ofrece, con costo independiente, otra modalidad de capacitación. Esta se podrá llevar a cabo en las dependencias de MIDE UC o en el mismo establecimiento y tendrán una duración de 8 ó 16 horas cronológicas.

Esta modalidad corresponde a una capacitación teórico-práctica en que se entregarán herramientas para mejorar la lectura, análisis e interpretación de los resultados de las pruebas SEPA junto a un taller de aplicación de las herramientas adquiridas. Se pretende así facilitar la comprensión y el análisis de los resultados de Estado, Progreso y Valor Agregado en los actores de las escuelas evaluadas por las pruebas SEPA y generar una reflexión en los diferentes estamentos del Colegio a partir de los resultados en las pruebas SEPA.

Esta instancia está dirigida a docentes de aula y equipos técnicos de los colegios y se llevará a cabo de acuerdo a las necesidades del solicitante, con posterioridad a la recepción de los resultados del establecimiento en la prueba SEPA. Los valores serán detallados al establecimiento que lo solicite.

Para mayor información, contactarse con Verónica Yáñez al 354-1698 o vía correo electrónico a [vyanezz@uc.cl](mailto:vyanezz@uc.cl).